ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.Е. ЕВСЕВЬЕВА»

Факультет психологии и дефектологии

Кафедра специальной и прикладной психологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Психология труда

Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Профиль подготовки: Психология

Форма обучения: Очно-заочная

Разработчики:

Самосадова Е. В., старший преподаватель

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 11 от 28.05.2019 года

Зав. кафедрой _____Яшкова А. Н.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 31.08.2020 года

Зав. кафедрой_____Яшкова А. Н.

Подготовлено в системе 1С:Университет (000016960) Подготовлено в системе 1С:Университет (000016960)

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – развивать психологическую готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности; составлять профессиограммы для различных видов профессиональной деятельности с учетом возрастных закономерностей и индивидуальных особенностей психического и психофизиологического развития, особенностей регуляции поведения и деятельности человека; повышать свое профессиональное мастерство и общекультурный уровень.

Задачи дисциплины:

- овладеть приемами психологического анализа профессиональной деятельности;
- формирование системы психологических понятий, необходимой для успешного овладения профессией;
- овладение методами психологии труда;
- приобретение навыков составления профессиограммы для различных видов профессиональной деятельности;
- познание и развитие личности студентов в контексте выбранной ими профессии;
- актуализация человекоцентрированного подхода применительно к профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.03.07 «Психология труда» относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина изучается на 5 курсе, в 9 семестре.

Для изучения дисциплины требуется: знание основ психологии

Изучению дисциплины Б1.В.03.07 «Психология труда» предшествует освоение дисциплин (практик):

Б1.Б.03.02 Общая психология;

Б1.Б.02.04 Психофизиология;

Б1.Б.03.04 Социальная психология;

Б1.В.ДВ.04.02 Психология развития профессионала;

Б1.Б.03.05 Психология личности.

Освоение дисциплины Б1.В.03.07 «Психология труда» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б1.В.ДВ.09.01 Психология управления;

Б1.Б.04.05 Конфликтология.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Психология труда», включает: решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- психические процессы;
- свойства и состояния человека;
- их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества;
- способы и формы их организации, изменения, воздействия.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций.

Подготовлено в системе 1С:Университет (000016960) Подготовлено в системе 1С:Университет (000016960)

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

ПК-12. способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества

педагогическая деятельность

ПК-12 способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества	знать: - задачи и принципы психологического просвещения в организации с учетом потребностей и индивидуальных возможностей населения; - формы и направления, приемы и методы психологического просвещения с учетом потребностей и индивидуальных возможностей сотрудников; - основы педагогики, формы и способы обучения взрослых участников образовательного процесса; - основ профессиональной деятельности; уметь: - применять методы педагогики взрослых для психологического просвещения субъектов образовательного процесса, в том числе с целью повышения их психологической культуры; - осуществлять профессиональный подбор, профориентацию, профессиональное консультирование; владеть: - методами просветительской деятельности с целью повышения психологической культуры населения.

практическая деятельность

ПК-3. способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий

педагогическая деятельность
практическая деятельность

ПК-3 способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	знать: - теоретико-методологические основы психологии труда; - структуру профессиональной деятельности; - современные методы диагностики психологии труда; - основы техники безопасности труда; уметь: - выявлять и интерпретировать психологические проблемы сотрудников; - оказывать индивиду, группе, организации психологическую помощь; владеть: - техникой активного слушания; - приемами профессионального подбора сотрудников .

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Девятый семестр
Контактная работа (всего)	**44**	**44**
Лекции	22	22

Подготовлено в системе 1С:Университет (000016960) Подготовлено в системе 1С:Университет (000016960)

Практические	22	22
Самостоятельная работа (всего)	**28**	**28**
Виды промежуточной аттестации	**36**	**36**
Экзамен	36	36
Общая трудоемкость часы	**108**	**108**
Общая трудоемкость зачетные единицы	**3**	**3**

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Теоретические основы психологии труда:

Психология труда как отрасль психологической науки. Направления исследования психологии труда. Развитие субъекта деятельности и психология профессионализма. Компоненты психологии труда: психология труда (в узком смысле), инженерная психология, эргономика, организационная психология, профессиональная ориентация, профессиональное обучение

Методы психологии труда. Требования к практическому использованию методов психологии труда. Принцип объективности. Принцип единства личности и деятельности. Принцип целенаправленности. Закономерности развития и формирования человека как субъекта труда. История развития психологии труда. Труд как процесс функционирования и развития человека как субъекта труда.

Понятие профессиональной деятельности. Психологическая структура профессиональной деятельности. Основные типы и виды деятельности. Психологические механизмы формирования деятельности.

Модуль 2. Прикладные аспекты психологии труда:

физиологические основы трудовых процессов. Когнитивные процессы в структуре профессиональной деятельности. Регулятивные процессы в структуре профессиональной деятельности. Коммуникативные процессы в структуре профессиональной деятельности

Профессиональный отбор. Профессиональная подготовка. Профессиональная ориентация. Профессиональное консультирование. Профессиональная аттестация. Эргономика – научно-прикладная дисциплина. Проблема оптимизации условий труда в системе "человек-машина". Система требований к технике и условиям ее функционирования. Психологические аспекты социально-трудовой реабилитации больных и инвалидов.

Модуль 3. Экзамен:

Контроль знаний студентов.

5.2. Содержание дисциплины: Лекции (22 ч.)

Модуль 1. Теоретические основы психологии труда (12 ч.)

Тема 1. Психология труда как наука (2 ч.)

Предмет, объект изучения и задачи психологии труда. Основные направления (разделы) психологии труда. Эргономика, эргатические функции.

Тема 2. История психологии как наука (2 ч.)

История возникновения и развития психологии труда. История зарубежной психологии труда. История отечественной психологии труда. Место психологии труда в системе наук.

Тема 3. Методы психологии труда (2 ч.)

Методы психологии труда. Неэкспериментальные методы. Экспериментальные методы.

Тема 4. Труд как социально-психологическая реальность (2 ч.)

Житейские и философские представления о труде. Психологическое понимание труда.

Продукты труда, их виды. Объекты труда и их основные разновидности.

Предмет труда и типология его разновидностей. Цели, средства, условия труда.

Тема 5. Психология профессий (2 ч.)

Понятие профессиональной деятельности, специальности, должности. Трудовой пост и рабочее место. Классификации профессий.

Подготовлено в системе 1С:Университет (000016960) Подготовлено в системе 1С:Университет (000016960)

Тема 6. Условия профессиональной деятельности и эффективность труда (2 ч.)

Модуль 2. Прикладные аспекты психологии труда (10 ч.)

Тема 7. Профессиональная пригодность и профессионализм (2 ч.)

Профессиональная пригодность и процесс ее формирования. Профессиограмма и психограмма. Подходы и методы профессиографии. Профессионально важные качества и способности. Профессионализм и модели специалиста.

Тема 8. Профессиональная пригодность и профессионализм (2 ч.)

Понятие профессиональной деятельности. Психологическая структура профессиональной деятельности. Основные типы и виды деятельности. Психологические механизмы формирования профессиональной деятельности.

Тема 9. Человек как субъект труда (2 ч.)

Когнитивные процессы в структуре профессиональной деятельности. Регулятивные процессы в структуре профессиональной деятельности. Коммуникативные процессы в структуре профессиональной деятельности.

Тема 10. Трудовая мотивация и удовлетворенность трудом (2 ч.)

Мотивационные факторы труда. Концепции трудовой мотивации. Удовлетворенность работой. Методы диагностики мотивационных образований.

Тема 11. Развитие человека в труде (2 ч.)

Развитие личности профессионала. Основные этапы развития субъекта труда. Формирование индивидуального стиля трудовой деятельности.

5.3. Содержание дисциплины: Практические (22 ч.)

Модуль 1. Теоретические основы психологии труда (12 ч.)

Тема 1. Психология труда как наука (2 ч.)

1. Предмет, объект изучения и задачи психологии труда.2. Основные направления (разделы) психологии труда.3. Эргономика, эргатические функции.

Тема 2. История психологии как наука (2 ч.)

История возникновения и развития зарубежной психологии труда. История возникновения и развития отечественной психологии труда.

Тема 3. Методы психологии труда (2 ч.)

Методы психологии труда.

Тема 4. Труд как социально-психологическая реальность (2 ч.)

1. Житейские и философские представления о труде. Психологическое понимание труда.
2. Продукты труда, их виды. Объекты труда и их основные разновидности.
3. Предмет труда и типология его разновидностей. Цели, средства, условия труда.

Тема 5. Психология профессий (2 ч.)

1. Понятие профессиональной деятельности, специальности, должности. Трудовой пост и рабочее место.2. Классификации профессий.

Тема 6. Условия профессиональной деятельности и эффективность труда (2 ч.)

Профессиональный стресс. Работоспособность и функциональные состояния. Экстремальные, субэкстремальные и особые условия деятельности. Психология безопасности.

Модуль 2. Прикладные аспекты психологии труда (10 ч.)

Тема 7. Профессиональная пригодность и профессионализм (2 ч.)

1. Профессиональная пригодность и процесс ее формирования.
2. Профессиограмма и психограмма.
3. Подходы и методы профессиографии.
4. Профессионально важные качества и способности.
5. Профессионализм и модели специалиста.

Тема 8. Психология профессиональной ориентации профессионального консультирования в выборе профессии (2 ч.)

1. Профориентация и профконсультация.

Подготовлено в системе 1С:Университет (000016960) Подготовлено в системе 1С:Университет (000016960)

2. Особенности профессионального консультирования разных групп населения.
3. Методы карьерного консультирования.
Тема 9. Человек как субъект труда (2 ч.)
1. Когнитивные процессы в структуре профессиональной деятельности.
2. Регулятивные процессы в структуре профессиональной деятельности.
3. Коммуникативные процессы в структуре профессиональной деятельности.
Тема 10. Человек как субъект труда (2 ч.)
1. Когнитивные процессы в структуре профессиональной деятельности.
2. Регулятивные процессы в структуре профессиональной деятельности.
3. Коммуникативные процессы в структуре профессиональной деятельности.
Тема 11. Трудовая мотивация и удовлетворенность трудом (2 ч.)
1. Мотивационные факторы труда.
2. Концепции трудовой мотивации.
3. Удовлетворенность работой.
4. Методы диагностики мотивационных образований.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Восьмой семестр

Модуль 1. Теоретические основы психологии труда

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий
1. Написать эссе "Моя профессия"
Задание 2. Создать "Образ выбранной профессии".
Задание 3.
Подберите психологические методики по отбору (ПВК, направленности личности, мотивов и целей, профессиональных способностей, стрессоустойчивости).
Задание 4
Составьте Хронометраж и описание референтного события.
Задание 5. Проведите сравнительный анализ компонента творчества в различных профессиях
Вид СРС: *Работа с электронными ресурсами и информационными системами
Задание 1. Работа в ЭБС
Составьте список дополнительной литературы по дисциплине.
Задание 2. Изучите нормативные документы по выбранной профессии в Системе "Гарант ", "Консультант+".
Задание 3. Описание и оценка динамических факторов труда (работоспособность, утомление, надежность, безошибочность).
Задание 4. Условия труда и их влияние на динамические факторы труда.
Задание 5. Психологическая оценка рабочего места и трудовых действий.
Задание 6. Мера "автоматизированности воли" по Г.С.Струмилину
Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий
1.Составить рекомендации по формированию мышления в соответствии выбранной профессии.
2. Составить рекомендации по формированию профессиональной мотивации.
Вид СРС: *Выполнение проектов и заданий поисково-исследовательского характера
Подготовить социальный проект по теме
"Психологические аспекты социально-трудовой реабилитации больных и инвалидов".

7. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

Подготовлено в системе 1С:Университет (000016960) Подготовлено в системе 1С:Университет (000016960)

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ПК-3	5 курс, Девятый семестр	Экзамен	Модуль 1: Теоретические основы психологии труда.
ПК-12	5 курс, Девятый семестр	Экзамен	Модуль 2: Прикладные аспекты психологии труда.

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:
Компетенция ПК-12 формируется в процессе изучения дисциплин:
Методика преподавания психологии в системе общего образования, Методы активного социально-психологического обучения, Основы профориентологии, Практическая психология в образовании, Психологическая культура личности, Психологическая культура специалиста.
Компетенция ПК-3 формируется в процессе изучения дисциплин:
Индивидуальное психологическое консультирование, Основы акмеологии, Основы девиантной психологии, Основы консультативной психологии, Основы психотерапии и психологической коррекции, Практическая психология в образовании, Практическая психология в службе МЧС, Пренатальная психология, Профилактика зависимостей, Психология одаренности, Психология развития профессионала, Психология служебной деятельности, Психология социальной работы, Психология стресса, Психология эмоциональных нарушений в детском и подростковом возрасте, Семейное психологическое консультирование.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:
Повышенный уровень:
знает и понимает теоретическое содержание дисциплины "Психология труда"; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.
Базовый уровень:
знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.
Пороговый уровень:
понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.
Уровень ниже порогового:
имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Подготовлено в системе 1С:Университет (000016960) Подготовлено в системе 1С:Университет (000016960)

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	незачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Отлично	Студент знает: психологическое содержание, состав, структуру и механизмы трудовой деятельности, основных психических свойств субъекта профессиональной деятельности; демонстрирует умения составлять профессиограммы для различных видов профессиональной деятельности с учетом возрастных закономерностей и индивидуальных особенностей психического и психофизиологического развития, особенностей регуляции поведения и деятельности человека, профессионального подбора, ориентации, организационного консультирования и аттестации; владеет профессиональной терминалогией, методами профессиональной диагностики, профориентации, организационного консультирования. Ответ студента последователен и логичен.
Хорошо	Студент знает: психологическое содержание, состав, структуру и механизмы трудовой деятельности, основных психических свойств субъекта профессиональной деятельности; демонстрирует умения составлять профессиограммы для различных видов профессиональной деятельности с учетом возрастных закономерностей и индивидуальных особенностей психического и психофизиологического развития, особенностей регуляции поведения и деятельности человека, профессионального подбора, ориентации, организационного консультирования и аттестации; владеет профессиональной терминалогией, методами профессиональной диагностики, профориентации, организационного консультирования. Студент дает логически выстроенный, достаточно полный ответ по вопросу, допусая 1-2 неточности.
Удовлетворительно	Студент имеет представление о психологическом содержании, составе структуре и механизмах трудовой деятельности, основные психические свойств субъекта профессиональной деятельности; демонстрирует некоторые умения для различных видов профессиональной деятельности с учетом возрастных закономерностей и индивидуальных особенностей психического и психофизиологического развития, особенностей регуляции поведения и деятельности человека, профессионального подбора, ориентации, организационного консультирования и аттестации; владеет некоторой профессиональной терминалогией и методами профессиональной диагностики, профориентации, организационного консультирования. Ответ студента отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы.

Подготовлено в системе 1С:Университет (000016960) Подготовлено в системе 1С:Университет (000016960)

Неудовлетворительно	Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.

8.3. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Теоретические основы психологии труда

ПК-3 способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий

1. Подберите психологические методики по отбору (ПВК, направленности личности, мотивов и целей включения человека в трудовую деятельность, профессиональных способностей, стрессоустойчивости и т. д.).
2. Проведите сравнительный анализ компонента творчества в различных профессиях.
3. Раскройте специфику трудового метода.
4. Составьте профессиограмму по выбранной профессии.
5. Составьте рекомендации по формированию концентрации внимания.

Модуль 2: Прикладные аспекты психологии труда

ПК-12 способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества

1. Составьте таблицу профессий с высокими требованиями к уровню психологической культуры.
2. Подберите методики на изучение уровня психологической культуры населения.
3. Подготовьте конспект мероприятия просветительской деятельности на популяризацию профессии - психолог.
4. Составьте рекомендации по формированию профессиональной мотивации специалиста.
5. Составьте конспект 1-2 источников по просветительской деятельности населения.

8.4. Вопросы промежуточной аттестации

Девятый семестр (Экзамен, ПК-12, ПК-3)

1. Назовите предмет и задачи психологии труда.
2. Раскройте роль психологии труда в системе наук о труде. Разделы психологии труда.
2. Раскройте роль психологии труда в системе наук о труде. Разделы психологии труда.
3. Назовите методы психологии труда: эмпирико-познавательные и конструктивные методы.
3. Назовите методы психологии труда: эмпирико-познавательные и конструктивные методы.
4. Охарактеризуйте профессиональую диагностику и отбор (диагностика ПВК, направленности личности, мотивов и целей включения человека в трудовую деятельность, профессиональных способностей, стрессоустойчивости и т. д.).
4. Охарактеризуйте профессиональую диагностику и отбор (диагностика ПВК, направленности личности, мотивов и целей включения человека в трудовую деятельность, профессиональных способностей, стрессоустойчивости и т. д.).
5. Охарактеризуйте исторический аспект становления психологии труда.
5. Охарактеризуйте исторический аспект становления психологии труда.
6. Охарактеризуйте западную психологию труда: основные научные школы и направления исследований.
6. Охарактеризуйте западную психологию труда: основные научные школы и направления исследований.
7. Охарактеризуйте деятельность и поведение человека в процессе труда.
7. Охарактеризуйте деятельность и поведение человека в процессе труда.

Подготовлено в системе 1С:Университет (000016960) Подготовлено в системе 1С:Университет (000016960)

8. Перечислите мотивы выбора профессии (социально-экономические, познавательные, индивидуально-личностные аспекты). Мотивы трудовой деятельности.
8. Перечислите мотивы выбора профессии (социально-экономические, познавательные, индивидуально-личностные аспекты). Мотивы трудовой деятельности.
9. Назовите стадии профессионализации личности. Психологические трудности развития личности при переходе от стадии выбора профессии к стадии профессиональной подготовки.
9. Назовите стадии профессионализации личности. Психологические трудности развития личности при переходе от стадии выбора профессии к стадии профессиональной подготовки.
10. Охарактеризуйте функциональные состояния человека в труде, принципы и методы их диагностики и коррекции. Характеристики чувствительности человека.
10. Охарактеризуйте функциональные состояния человека в труде, принципы и методы их диагностики и коррекции. Характеристики чувствительности человека.
11. Назовите хронометрические показатели деятельности.
11. Назовите хронометрические показатели деятельности.
12. Охарактеризуйте динамику работоспособности человека. Скорость переработки информации человеком и машиной. Передача информации через разные анализаторы.
12. Охарактеризуйте динамику работоспособности человека. Скорость переработки информации человеком и машиной. Передача информации через разные анализаторы.
13. Охарактеризуйте индивидуальный стиль деятельности. Профессиональные самооценка, самоконтроль, ответственность.
13. Охарактеризуйте индивидуальный стиль деятельности. Профессиональные самооценка, самоконтроль, ответственность.
14. Назовите подходы к построению модели специалиста. Объект труда («структура профессии»). Субъект труда («психологическая сторона труда»).
14. Назовите подходы к построению модели специалиста. Объект труда («структура профессии»). Субъект труда («психологическая сторона труда»).
15. Охарактеризуйте профессиональное мышление специалиста.
15. Охарактеризуйте профессиональное мышление специалиста.
16. Охарактеризуйте когнитивные процессы в структуре профессиональной деятельности.

8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен по дисциплине или ее части имеет цель оценить сформированность общекультурных компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, приобретенные им навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

Устный ответ на экзамене

При определении уровня достижений студентов на экзамене необходимо обращать особое внимание на следующее:

– дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;

– показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи;

– знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;

– ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента;

– теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.

Подготовлено в системе 1С:Университет (000016960) Подготовлено в системе 1С:Университет (000016960)

Тесты

При определении уровня достижений студентов с помощью тестового контроля необходимо обращать особое внимание на следующее:

– оценивается полностью правильный ответ;

– преподавателем должна быть определена максимальная оценка за тест, включающий определенное количество вопросов;

– преподавателем может быть определена максимальная оценка за один вопрос теста;

– по вопросам, предусматривающим множественный выбор правильных ответов, оценка определяется исходя из максимальной оценки за один вопрос теста.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Пырьев, Е. А. Психология труда [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. А. Пырьев. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 455 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436999

2. Толочек, В. А. Психология труда : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / В. А. Толочек. – СПБ. : Питер, 2016.– 479 с. – Текст : непосредственный.

Дополнительная литература

1. Климов, А. Е. Введение в психологию труда / А. Е. Климов. – М. : МГУ, 2004. – 336 с. – Текст : непосредственный.

2. Психология труда : учеб. для бакалавров / под ред. А. В. Карпова. - 2-е изд. - М. : Юрайт, 2012. - 350 с. - ISBN 978-5-9916-2012-3

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. http://azps.ru/handbook/ - Психологический словарь
2. http://docpsy.ru/testy.html - Тесты по психологии
3. http://effecton-ru.prostoy.biz - Психологические тесты: управление персоналом, образование, личное развитие

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

– спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;

– конкретизировать для себя план изучения материала;

– ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

– проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;

– изучив весь материал, выполните итоговый тест, который продемонстрирует готовность к сдаче экзамена.

Алгоритм работы над каждой темой:

– изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;

– прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;

– выпишите в тетрадь основные категории и персоналии по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к экзамену;

– составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на практическом занятии;

– выучите определения терминов, относящихся к теме;

– продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме;

– подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения

Подготовлено в системе 1С:Университет (000016960) Подготовлено в системе 1С:Университет (000016960)

обсуждаемой проблемы;
– продумывайте высказывания по темам, предложенным к практическому занятию.
Рекомендации по работе с литературой:
– ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
– составьте собственные аннотации к другим источникам на карточках, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к экзамену;
– выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.
Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения
(обновление призводится по мере появления новых версий программы)

1. Microsoft Windows 7 Pro – Лицензия № 60948555 от 30.08.2012 г.; лицензия № 60617524 от 28.06.2012 г.
2. Microsoft Office Professional Plus 2010 – Лицензия № 61089147 от 29.10.2012 г.
3. 1С: Университет ПРОФ – Лицензионное соглашение № 10920137 от 23.03.2016 г.

12.2 Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (http://www.garant.ru)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (http://www.consultant.ru)

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1 Международная реферативная база данных Scopus(https://www.scopus.com/)
Научная электронная библиотека(https://elibrary.ru/

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.
Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.
Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Подготовлено в системе 1С:Университет (000016960) Подготовлено в системе 1С:Университет (000016960)

Оснащение аудиторий

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
(аудитория 301)

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (УМК трибуна, проектор, экран), маркерная доска, колонки SVEN.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации

Учебники и учебно-методические пособия, периодические издания

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
(аудитория 307)

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (компьютер, проектор, интерактивная доска), АРМ в составе (ноутбук Lenovo, Мышь, сумка, замок, гарнитура), автоматизированное рабочее место учащегося, автоматизированное рабочее место (АП комплекс Psychometric).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации

Помещение для самостоятельной работы
(помещение 219)

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 3 шт.), принтер (Kyosera) 3 шт.)

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Читальный зал электронных ресурсов
(помещение 101б)

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 12 шт., мультимедийный проектор 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.)

Учебно-наглядные пособия:

Презентации

Подготовлено в системе 1С:Университет (000016960) Подготовлено в системе 1С:Университет (000016960)

Электронные диски с учебными и учебно-методическими пособиями.

Подготовлено в системе 1С:Университет (000016960)
Подготовлено в системе 1С:Университет (000016960) Подготовлено в системе 1С:Университет (000016960)